APLICACIÓN PARA MEJORAR LA COMPETENCIA LECTORA

Guía de usuario

Santiago Campo Moreno Diego Guerrero Alonso Santiago Ortiz Durán

Indice

			Pág
1.	Palabra	as	5
2.	Mis pal	abras	9
3.	Textos		11
4.	Textos	libres	15
5.	Frases		17
6.	Test de	velocidad	20
7.	Test lib	re	23
8.	Cómo modificar el programa		25
	8.1.	Cómo modificar las series de palabras	25
	8.2.	Cómo modificar las series de frases	28
	8.3.	Modificar los textos de los test	33
	8.4.	Modificar los textos	34
9.	Seguin	niento del programa	36
10	. Fichas	de control	38
	10.1.	Fichas para el seguimiento de las palabras	38
	10.2.	Fichas para el seguimiento de las frases	49
	10.3.	Fichas para el seguimiento de los textos	51
	10.4.	Fichas para el seguimiento de los test	56

La "Aplicación para mejorar la Competencia Lectora" es de fácil utilización y es totalmente abierta porque se pueden modificar todos los textos para adaptarlos a cualquier necesidad e incluso a cualquier idioma.

Estamos ante un programa de adiestramiento: de la misma manera que un atleta gracias al entrenamiento físico adecuado mejora día a día en su flexibilidad, resistencia, concentración, etc.; nuestro cerebro está perfectamente dotado para que con el ejercicio preciso y sistemático de la lectura mejoremos sustancialmente la velocidad, la comprensión lectora y la ortografía, pudiendo llegar a obtener marcas de lectura rápida superiores a las 1000 ppm (palabras por minuto). Eso sí, nadie te va a regalar nada, tienes que dedicar al menos 9 minutos diarios, divididos en tres sesiones de unos 3 minutos cada una.

Debes tener muy presente que el resultado que obtengas sólo depende de ti. Tú eres el único responsable. Cuanto más entrenes, mejor. No podemos entrenar por ti.

Al entrar aparece la pantalla de presentación (figura 1).



Figura 1. Pantalla de presentación

Como podemos ver contiene las siguientes opciones en la barra superior:

Manual. Nos muestra una propuesta para la adquisición de las Competencias Lectoras.

- **Guía.** Nos presenta este documento que contiene las instrucciones necesarias para ayudarnos a utilizar esta aplicación interactiva.
- Videotutoriales. Abre una ventana desde la que podemos acceder a unos vídeos que nos explican el funcionamiento del programa.
- Créditos. Pasando el cursor sobre este botón aparece una animación con los nombres de los autores.
- Mapa Web. Nos despliega la pantalla de la figura 2. Desde el mapa podemos acceder a todos los apartados de este programa.

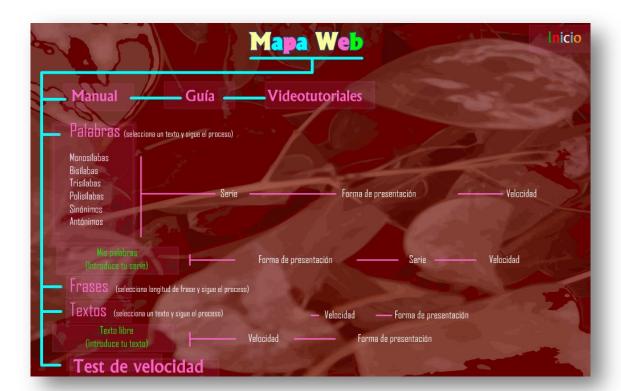


Figura 2. Mapa web

En la pantalla principal (figura 1) encontramos estas posibilidades de trabajo:

- Palabras. Conduce a las series de términos monosílabos, bisílabos, trisílabos, tetrasílabos, polisílabos, sinónimos y antónimos. Con ellos se pretende aumentar el vocabulario del lector porque cuanto más amplio sea éste, más rápidamente se producirá la lectura.
- **Textos.** Permite seleccionar entre 95 textos Con ellos aspiramos a subsanar errores de lectura como regresión, cambios de línea, movimientos de cabeza...

- Frases. Muestra series de frases con 2, 3, 4 o 5 palabras. Tienen por objetivo ayudarnos a ampliar el campo de cada fijación ocular.
- Test de velocidad. Como su nombre indica, desde aquí podemos pasar a nuestros alumnos unos tests con los que calcular su velocidad lectora.

Dada la importancia de estos cuatro últimos apartados vamos a realizar un estudio detallado de cada uno de ellos, especialmente veremos el proceso a seguir para modificar las palabras, frases, textos y test de esta aplicación.

1. Palabras

Nos van a ayudar a reconocer las palabras de un solo golpe de vista (acceso léxico directo) y a aumentar el vocabulario del lector.

Si en la figura 1 pulsamos sobre **Palabras** llegaremos a la pantalla de la figura 3 pues en primer lugar hay que elegir el tipo de palabras con el que deseamos trabajar.



Figura 3. Pantalla para seleccionar el tipo de palabras

Monosílabas contiene 5 series con 50 palabras de una sílaba.

- Bisílabas contiene 41 series con 50 palabras cada una.
- Trisílabas contiene 57 series con 50 palabras.
- Tetrasílabas contiene 37 series con 50 palabras.
- Polisílabas contiene 14 series con 50 palabras. Todo lo anterior hace un total de 7700 palabras que son de uso frecuente.
- Sinónimos contiene 6 series con 30 pares de palabras con el mismo significado.
- Antónimos 2 series con 30 pares de palabras.
- Mis palabras permite introducir series libres de palabras según nuestros intereses: número de palabras, número de sílabas e incluso en cualquier idioma.

Una vez elegido el tipo de palabras pasamos a la pantalla de la figura 4 en la que hemos de elegir la serie. Todas las series que nosotros hemos confeccionado contienen 50 palabras, más adelante te enseñaremos a elaborarlas con el número de palabras que tú desees.



Figura 4. Pantalla para seleccionar la serie de palabras

En la esquina inferior derecha tenemos una flecha azul que permite volver atrás para modificar alguna de las opciones que hemos seleccionado.

Tras elegir la serie pasamos a la pantalla de la figura 5 en la que hemos de escoger la forma de presentación de las palabras.



Figura 5. Pantalla para seleccionar la forma de presentación de las palabras

- Centro. Hace que las palabras aparezcan en el centro de la pantalla.
- Izquierda derecha. Las palabras irán apareciendo de izquierda a derecha y de arriba abajo, es decir, como leemos normalmente.
- Aleatorio. Las palabras pueden aparecer en cualquier lugar de la pantalla. Esta forma de presentación permite entrenar el músculo ocular.
- Vertical. Las palabras irán apareciendo de arriba abajo en la parte central.

Pasando el cursor sobre las opciones veremos una animación que nos muestra la forma en la que aparecerán las palabras.

Al hacer clic sobre una forma de presentación llegaremos a una pantalla en la que hemos de seleccionar la velocidad (figura 6).

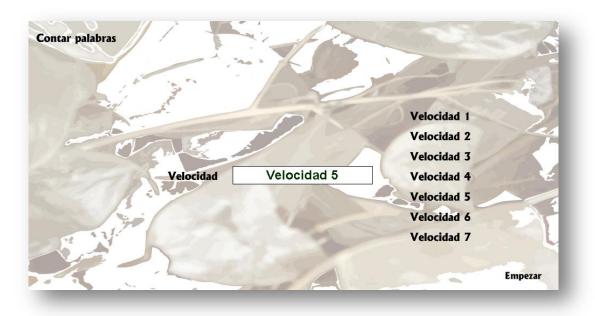


Figura 6. Pantalla para seleccionar la velocidad y empezar

Si queremos saber el número de palabras que contiene la serie que hemos elegido pulsamos sobre **Contar palabras.** Cuando estemos preparados pulsamos sobre una **Velocidad** y a continuación sobre **Empezar**.

Al instante comenzarán a salir las palabras que debemos leer. Haciendo clic en el centro del área de trabajo se detiene la presentación y regresa a la pantalla anterior (figura 6).

Los lectores poco iniciados deben comenzar viendo palabras monosílabas, en el centro y a las velocidades inferiores. Poco a poco deben ir pasando a palabras con mayor número de sílabas, ir aumentando la velocidad y seleccionando otras formas de presentación.

Es conveniente ver la aplicación a pantalla completa; para ello ejecutaremos: **Ver > Pantalla completa** o pulsaremos la tecla **F11**. Para salir de la pantalla completa y
volver a la pantalla normal basta con hacer clic sobre el botón restaurar, situado en
la barra de título entre los botones cerrar y minimizar o pulsar de nuevo **F11**.

Si tenemos algún alumno deficiente visual o simplemente queremos aumentar el tamaño del texto hemos de seleccionar la forma de presentación **Centro**, hacer **clic derecho** en el centro de la pantalla y en el menú contextual seleccionar **Aumentar**

(figura 7). Para volver al tamaño normal haremos clic derecho y activaremos **Mostrar todo**.



Figura 7. Para aumentar el tamaño del texto

Al finalizar la serie regresaremos a la pantalla de la figura 6 en la que podremos repetirla o volver atrás para realizar otras actividades diferentes.

2. Mis palabras

Esta opción del programa permite introducir series libres de palabras según nuestros intereses: número de palabras, número de sílabas e idioma. Otra gran ventaja que tiene con respecto a las **Palabras** es que la Velocidad 1 es más lenta e incorpora una **Velocidad Extra** (mucho más rápida).

Tenemos que seguir este proceso:

- 1. En la pantalla de entrada al programa (figura 1) pulsamos sobre Palabras.
- 2. Nos lleva a la pantalla de la figura 3 en la que elegiremos **Mis palabras**.
- 3. Pasaremos a la pantalla de la figura 5 en la que seleccionaremos la forma de presentación.

4. Llegaremos a una pantalla (figura 8) en la que en el cuadro blanco de la derecha teclearemos o pegaremos (con clic derecho en el cuadro y Pegar o con Control + v) las palabras que deseemos mostrar. Podemos introducir el número de palabras que deseemos y con las características que estimemos oportunas. En la figura 8 podemos observar que hemos introducido 50 palabras trisílabas en catalán.

Para evitar tener que teclear en otra ocasión las palabras podemos seleccionarlas, copiarlas y pegarlas en un procesador de texto. Guardamos el documento y posteriormente tendremos la posibilidad de recuperar este listado.

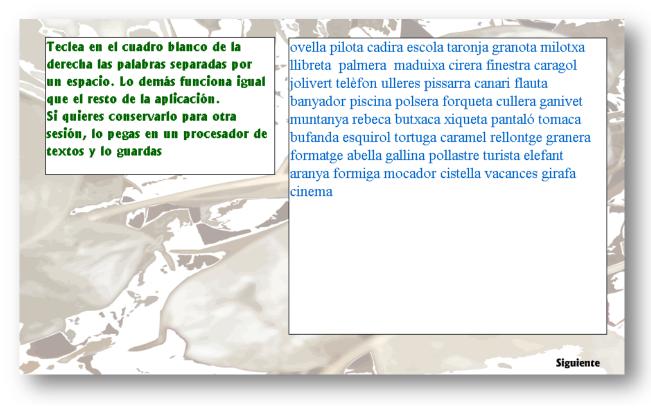


Figura 8. Pantalla para introducir series libres de palabras

- 5. Al hacer clic sobre **Siguiente** llegaremos a la pantalla en la que se selecciona la velocidad (figura 6).
- 6. Cuando estemos preparados pulsamos sobre una Velocidad, a continuación en Empezar y se inicia la presentación de nuestro listado de palabras. Podemos detener la aplicación haciendo clic en el centro de la pantalla.

7. Al finalizar regresaremos a la pantalla de la figura 8 desde la que se puede repetir la serie, introducir una nueva o volver atrás para realizar otras actividades diferentes.

Es conveniente ver la aplicación a pantalla completa (Ver > Pantalla completa o con la tecla F11).

Para aumentar el tamaño del texto seleccionamos la forma de presentación **Centro**, hacemos **clic derecho** en el centro de la pantalla y en el menú contextual **Aumentar**. Para volver al tamaño normal haremos clic derecho y activaremos **Mostrar todo**.

3. Textos

Los textos nos van a ayudar a aumentar el campo visual para abarcar más palabras en un solo golpe de vista. Al leer, los ojos no se mueven en un continuo por los renglones, sino que saltan abarcando varias palabras. Cada salto es una *fijación*, o sea el número de palabras que abarcamos en cada intervalo de lectura (número variable de unas personas a otras). Los ojos se detienen (algo imprescindible para poder leer) en cada fijación aproximadamente un cuarto de segundo. La velocidad depende, pues, de la celeridad de la vista y del número de palabras captadas en cada fijación. A menor número de fijaciones, mayor será la velocidad y mejor la comprensión.

Si en la pantalla de entrada al programa (figura 1) pulsamos sobre **Textos** llegaremos a la pantalla de selección de texto.

La forma de elegir un texto es la siguiente (observemos la figura 9):

- En el apartado pulsamos sobre el + o el para seleccionar el texto que nos interese, su nombre irá apareciendo en el centro de la pantalla 5.
- 2. Como hay un total de 95 textos, puede ser un tanto engorroso ir pulsando sobre el + tantas veces. Para solucionar esto podemos escribir directamente el número del texto en la Vía rápida 2 y a continuación pulsar sobre ir 3.

3. Los botones + y el - siguen estando operativos y nos siguen permitiendo elegir otro texto.



Figura 9. Pantalla para seleccionar texto

- 4. Una vez seleccionado el texto (aquel cuyo título aparece en el centro de la pantalla 5) podemos hacer clic sobre Nº de palabras 6 para conocer cuantas palabras contiene el texto que vamos a visualizar.
- 5. Para pasar a la siguiente pantalla pulsamos sobre la flecha azul situada en la esquina inferior derecha 7.

En la pantalla de la figura 10 tenemos que seleccionar la **Velocidad** de presentación. Observa que las opciones que hemos elegido hasta el momento van apareciendo en la parte inferior de la pantalla.

Las flechas azules nos permiten avanzar o retroceder en nuestra elección.



Figura 10. Pantalla para seleccionar la velocidad del texto

Llegaremos a la pantalla de la figura 11 en la que hemos de elegir la **Forma** de presentación.



Figura 11. Pantalla para seleccionar la forma de presentación del texto

- Fijo en el centro. Hace que las palabras aparezcan en el centro de la pantalla.
- Horizontal. Las palabras irán apareciendo de izquierda a derecha y de arriba abajo, es decir, como leemos normalmente.
- Aleatorio. Las palabras pueden aparecer en cualquier lugar de la pantalla. Esta forma de presentación permite entrenar el músculo ocular.
- Vertical. Las palabras irán apareciendo de arriba abajo en la parte central.

Pasando el cursor sobre las opciones veremos una animación que nos muestra la forma en la que aparecerán las palabras.

Para avanzar tenemos que hacer clic sobre una opción de presentación y pulsar sobre la flecha azul. Entraremos en una pantalla en la que hemos de seleccionar la **Longitud de la frase** (figura 12). Se ofrecen tres posibilidades: **Corta, Mediana y Larga**, en función del número de palabras que queramos que aparezcan en pantalla.



Figura 12. Pantalla para seleccionar la longitud de la frase y empezar

La parte inferior de la pantalla nos muestra lo que hemos elegido: **Mi selección**. Si hemos cometido algún error aún estamos a tiempo de retroceder para escoger otras opciones.

Cuando todo esté correcto pulsaremos sobre **Empezar** (el ordenador se encarga de mostrarnos el texto) o sobre **Manual** (el texto irá apareciendo a medida que pulsemos sobre los botones más o menos).

Si hemos optado por la forma automática, al instante comenzarán a salir grupos de palabras. Haciendo clic en el centro del área de trabajo se detiene la presentación y regresa a la pantalla de la figura 9.

Los lectores poco iniciados deben comenzar viendo los primeros textos porque son más cortos, a las velocidades inferiores, en el centro y con una longitud de frase corta. Poco a poco deben ir avanzando en los textos, incrementando la velocidad, seleccionando otras formas de presentación así como aumentando la longitud de la frase con el objeto de ampliar el campo visual.

Es conveniente ver la aplicación a pantalla completa siguiendo los pasos ya explicados.

Al finalizar la presentación regresaremos a la pantalla de la figura 9 en la que podremos repetir el proceso con el mismo texto o cualquier otro.

4. Textos libres

Esta opción del programa permite introducir textos libres según nuestros intereses: número de palabras, grado de dificultad e incluso en cualquier idioma.

Tenemos que seguir este proceso:

- 1. En la pantalla de entrada al programa (figura 1) pulsamos sobre **Textos**.
- 2. Llegamos a la pantalla de selección de texto (figura 9) en la que haremos clic en **Texto libre 4**.
- 3. Accederemos a una pantalla (figura 13) en la que en el cuadro blanco de la derecha teclearemos o pegaremos (con clic derecho en el cuadro y Pegar o con Control + v) el texto que queramos mostrar. Podemos introducir el número de palabras que deseemos y con las características que estimemos

oportunas. En la figura 13 podemos observar que hemos introducido un texto en gallego, es conveniente reservar la primera línea para el título y si no lo tuviera dejarla en blanco.

Para evitar tener que teclear en otra ocasión este texto podemos seleccionarlo, copiarlo y pegarlo en un procesador de texto. Guardamos el documento y posteriormente tendremos la posibilidad de recuperarlo.

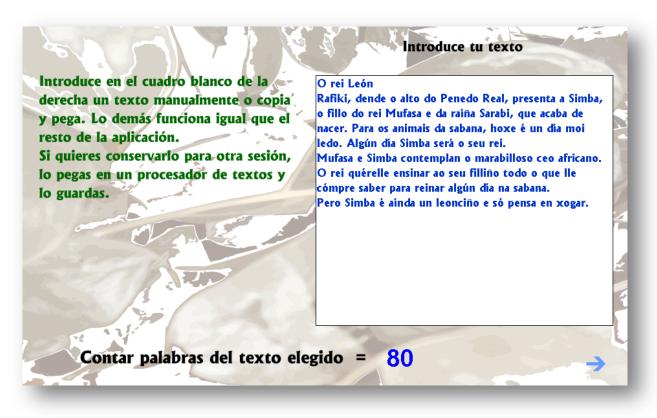


Figura 13. Pantalla para introducir textos libres

- 4. Para avanzar presionaremos sobre la flecha azul.
- Llegaremos a la pantalla en la que se selecciona la velocidad de presentación (similar a la figura 6). Las flechas azules nos permiten avanzar o retroceder en nuestra elección.
- 6. Si seguimos accedemos a la pantalla de elección de forma (figura 11).
- 7. Avanzando llegamos a selección de longitud de frase (figura 12). La parte inferior de la pantalla nos muestra lo que hemos elegido: Mi selección. Si hemos cometido algún error aún estamos a tiempo de retroceder para escoger otras opciones.

- Cuando todo esté correcto pulsaremos sobre Empezar (el ordenador se encarga de mostrarnos el texto) o sobre Manual (el texto irá apareciendo a medida que pulsemos sobre los botones más o menos).
 - Si hemos optado por la forma automática, al instante comenzarán a salir grupos de palabras. Haciendo clic en el centro del área de trabajo se detiene la presentación y regresa a la pantalla de la figura 9.
- 9. Al finalizar la presentación regresaremos a la pantalla de la figura 13 en la que podremos repetir el proceso con el mismo texto o cualquier otro.

5. Frases

Las frases, al igual que los textos, nos van a ayudar a aumentar el campo visual para abarcar más palabras en un solo golpe de vista.

Si en la figura 1 pulsamos sobre **Frases** llegaremos a la pantalla de la figura 14 para que hagamos clic sobre la longitud de las frases con las que deseamos trabajar (frases de 2 palabras, de 3, 4 o 5 palabras).



Figura 14. Pantalla para seleccionar la longitud de las frases

Una vez elegido la longitud de las frases pasamos a la pantalla de la figura 15 en la que hemos de elegir la serie. Todas las series que nosotros hemos confeccionado contienen 20 frases, más adelante te enseñaremos a elaborar las series con el número de frases y palabras que tú desees así como en cualquier idioma.



Figura 15. Pantalla para seleccionar la serie de palabras

Al hacer clic sobre una serie llegaremos a una pantalla en la que hemos de seleccionar la velocidad (figura 16).



Figura 16. Pantalla para seleccionar la velocidad

En la esquina inferior derecha tenemos unas flechas azules que permiten avanzar o volver atrás para modificar alguna de las opciones que hemos seleccionado.

Tras elegir la velocidad pasamos a la pantalla de la figura 17 en la que hemos de escoger la forma de presentación de las frases.



Figura 17 Pantalla para seleccionar la forma de presentación de las palabras

- Fijo en el centro. Hace que las frases aparezcan en el centro de la pantalla.
- Horizontal. Las frases irán apareciendo de izquierda a derecha y de arriba abajo, es decir, como leemos normalmente.
- Aleatorio. Las frases pueden aparecer en cualquier lugar de la pantalla. Esta forma de presentación permite entrenar el músculo ocular.
- Vertical. Las frases irán apareciendo de arriba abajo en la parte central.

Pasando el cursor sobre las opciones veremos una animación que nos muestra la forma en la que aparecerán las frases.

Al hacer clic sobre una forma de presentación llegaremos a una pantalla en la que aparecen las opciones que hemos seleccionado (figura 18). En la esquina inferior derecha tenemos una flecha azul que permite volver atrás para modificar alguna de las opciones que hemos seleccionado.



Figura 18. Pantalla con las opciones seleccionadas y empezar

Cuando estemos preparados pulsamos sobre **Empezar**. Al instante comenzarán a salir las frases que debemos leer. Haciendo clic en el centro del área de trabajo se detiene la presentación y regresa a la pantalla anterior (figura 15).

Los lectores poco iniciados deben comenzar viendo frases cortas, en el centro y a las velocidades inferiores. Poco a poco irán pasando a frases con mayor número de palabras, incrementarán la velocidad y seleccionarán otras formas de presentación.

Es conveniente ver la aplicación a pantalla completa; para ello ejecutaremos: **Ver > Pantalla completa** o pulsaremos la tecla **F11**.

6. Test de velocidad

Los test nos permiten calcular nuestra velocidad lectora. Con ellos queremos conocer nuestros avances según vayamos utilizando este programa de entrenamiento.

Si en la pantalla de entrada al programa (figura 1) pulsamos sobre **Test de velocidad** visualizaremos una serie de instrucciones (figura 19).



Figura 19. Pantalla con instrucciones para realizar los tests

Una vez leídas las instrucciones presionamos en la flecha azul y llegamos a la pantalla de selección del test (figura 20).

Para seleccionar un test haremos clic en una de las cinco bolitas y el título aparecerá en el centro de la pantalla.

Un clic en **Número de palabras** nos informa de cuántas palabras contiene el texto.



Figura 20. Pantalla de selección del test

Para continuar presionamos en la flecha azul. Llegamos a la pantalla de entrada al test (figura 21).

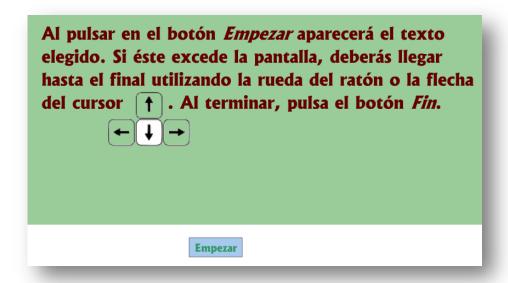


Figura 21. Pantalla de entrada al test

Cuando estemos preparados presionaremos sobre el botón **Empezar**. Aparecerá un texto en pantalla (figura 22) que debe ser leído lo más deprisa posible. Si el texto excede la pantalla podemos leer la parte que ha quedado fuera haciendo uso del cursor o de la rueda del ratón.

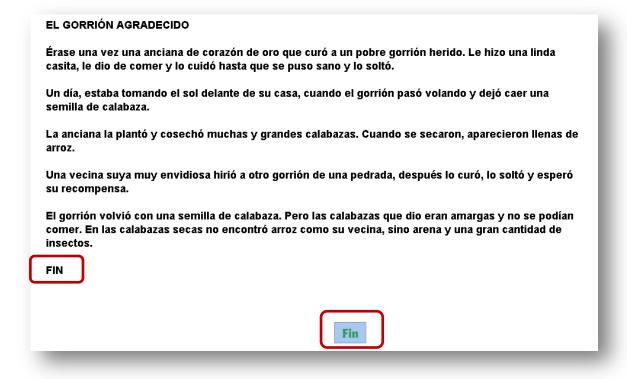


Figura 22. Pantalla con el texto del test

Cuando terminemos de leer el texto presionaremos sobre el botón **Fin**. En nuestros test es fácil saber cuándo hemos llegado al final del mismo porque todos terminan con la palabra FIN (observa el test de la figura 22).

Al pulsar el botón **Fin** aparecerá una pantalla (figura 23) que nos informa del tiempo que hemos empleado en leer el texto y de nuestra velocidad lectora. Pulsando en **Menú** regresamos a la pantalla con las instrucciones (figura 19).



Figura 23. Pantalla con los resultados del test

7. Test libre

Esta opción del programa permite introducir textos libres para nuestros test de velocidad según nuestros intereses: número de palabras, grado de dificultad e incluso en cualquier idioma.

Tenemos que seguir este proceso:

- En la pantalla de entrada al programa (figura 1) pulsamos sobre Test de velocidad.
- 2. Pasaremos a la pantalla con las instrucciones (figura 19).
- 3. Pulsamos sobre la flecha azul para avanzar hasta la pantalla de selección del test (figura 20) en la que haremos clic sobre **Test libre**.

4. Llegaremos a una pantalla (figura 24) en la que en el cuadro blanco de la derecha teclearemos o pegaremos (con clic derecho en el cuadro y Pegar o con Control + v) el texto que deseemos para nuestro nuevo test. Podemos introducir el número de palabras que deseemos y con las características que estimemos oportunas. En la figura 24 podemos observar que hemos introducido el cuento de Caperucita Roja.

Es conveniente en la última línea teclear FIN, para saber cuándo termina el texto.

- 6. Una vez introducido el texto pulsamos la flecha azul.
- 7. A partir de ahora todo funciona igual que en los restantes test.



Figura 24. Pantalla para introducir un test libre

8. Cómo modificar el programa

La "Aplicación para mejorar la Competencia Lectora" es fácil de utilizar y totalmente abierta porque se pueden modificar todos los textos para adaptarlos a cualquier necesidad e incluso a cualquier idioma.

Para poder modificar las series, textos, frases o test, tenemos que descargar la aplicación y copiarla en nuestro ordenador, memoria USB, disco duro externo o cualquier otro dispositivo que permita editar los ficheros.

8.1. Cómo modificar las series de palabras

Modificar las palabras que aparecen en cada serie es muy fácil pues todas están recogidas en ficheros de texto en formato txt, a modo de ejemplo vamos a ver el proceso para cambiar la serie 5 de las palabras tetrasílabas:

 Abrimos la carpeta en la que hemos colocado el programa y veremos que contiene el fichero index.html (que ejecuta el programa) y la carpeta acciones (figura 25) que contiene todos los recursos que necesita esta aplicación.

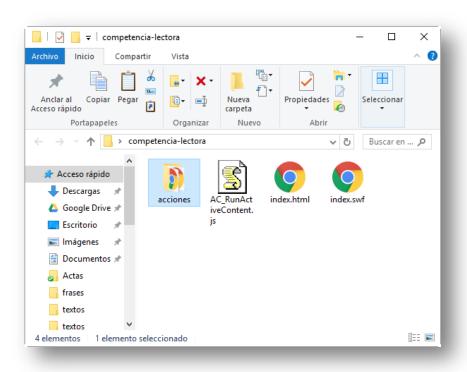


Figura 25. Carpeta con el contenido del programa

2. Hacemos doble clic en acciones para ver su contenido (figura 26).

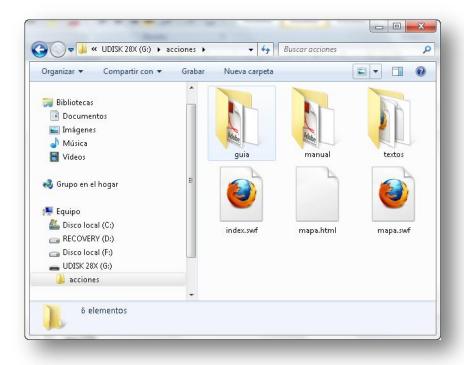


Figura 26. Contenido de la carpeta acciones

3. Pulsamos dos veces en la carpeta **textos** para ver qué incluye (figura 27).

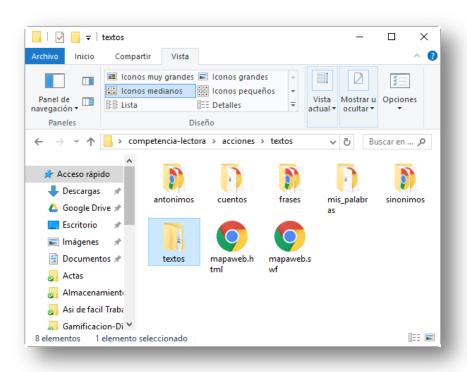


Figura 27. Contenido de la carpeta textos

4. Abrimos la nueva carpeta **textos** para ver su contenido (figura 28).

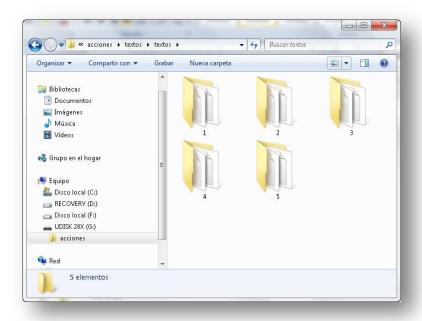


Figura 28. Contenido de la carpeta textos

 La carpeta 1 contiene las series de las palabras monosílabas, la carpeta 2 las bisílabas,... Para modificar una serie de las palabras tetrasílabas, pulsamos dos veces en la carpeta 4 así veremos qué contiene (figura 29).

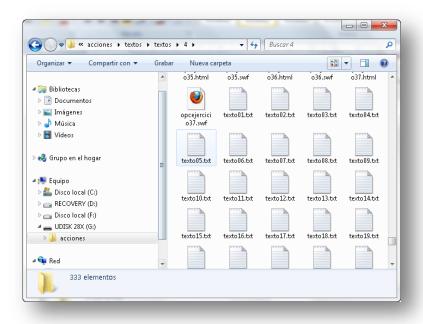


Figura 29. Contenido de la carpeta 4 (palabras tetrasílabas)

6. En las carpetas de las palabras encontraremos muchos ficheros, entre ellos, al final de la lista están texto01.txt, texto02.txt, texto03.txt,... que se

corresponden respectivamente con las serie1, serie2, serie3... Como nos interesa modificar la serie5, buscamos el fichero texto05.txt.

7. Hacemos doble clic en el fichero **texto05.txt** para ver su contenido (figura 30).

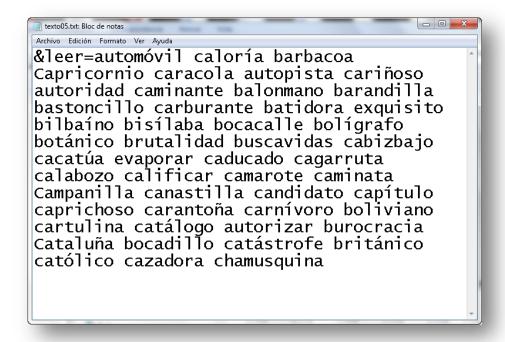


Figura 30. Listado de la serie 5 de palabras tetrasílabas

- Podemos editar este fichero eliminando las palabras e insertando las que consideremos oportunas (no hay limitación de número y las podemos escribir en cualquier idioma). Lo único obligatorio es respetar el inicio del documento: &leer=
- 9. Una vez modificado guardamos el fichero y a partir de ahora aparecerán las nuevas palabras cada vez que visualicemos la serie 5 de tetrasílabas.
- 10. Repitiendo el proceso anterior podemos modificar las restantes series.

8.2. Cómo modificar las series de frases

Modificar las frases que incluye cada serie es muy fácil pues todas están recogidas en ficheros de texto en formato txt, a modo de ejemplo vamos a ver el proceso para cambiar la serie 6 de las frases de tres palabras.

 Abrimos la carpeta en la que hemos colocado el programa y veremos que contiene el fichero index.html (que ejecuta el programa) y la carpeta acciones (figura 31) que contiene todos los recursos que necesita esta aplicación.

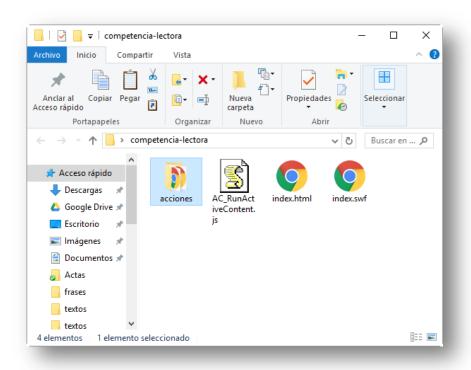


Figura 31. Carpeta con el contenido del programa

2. Hacemos doble clic en **acciones** para ver su contenido (figura 32).

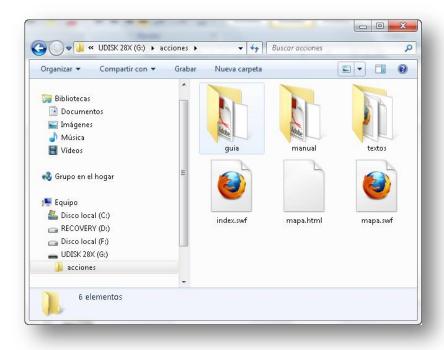


Figura 32. Contenido de la carpeta acciones

3. Pulsamos dos veces en la carpeta textos para ver lo que incluye (figura 33).

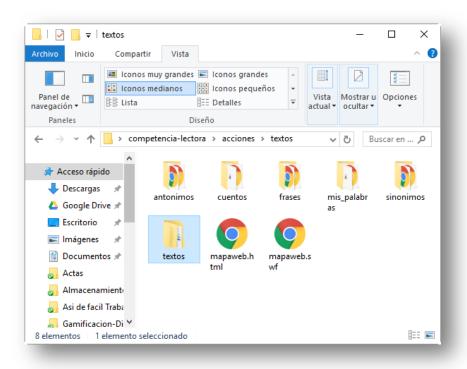


Figura 33. Contenido de la carpeta textos

4. Abrimos la carpeta **frases** para ver su contenido (figura 34).

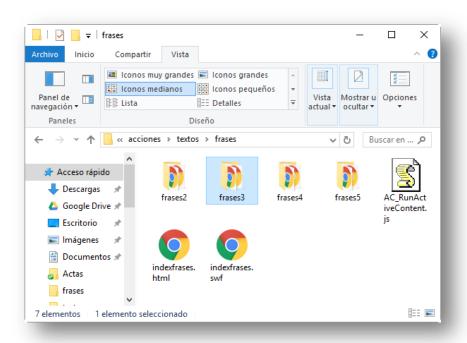


Figura 34. Contenido de la carpeta frases

5. La carpeta frases2 contiene las series con las frases de dos palabras, en la carpeta frases3 tenemos frases de tres palabras... Para modificar una serie de las frases de tres palabras, pulsamos dos veces en la carpeta frases3 así veremos lo que lleva en su interior (figura 35).

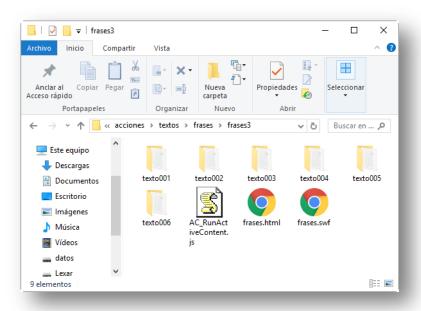


Figura 35. Contenido de la carpeta frases3 (series de frases de tres palabras)

6. Nos encontramos con las carpetas: texto001, texto002, texto003... que se corresponden con las serie1, serie2, serie3... Como nos interesa modificar la serie6, abrimos la carpeta texto006 y aparecerá la imagen 36.

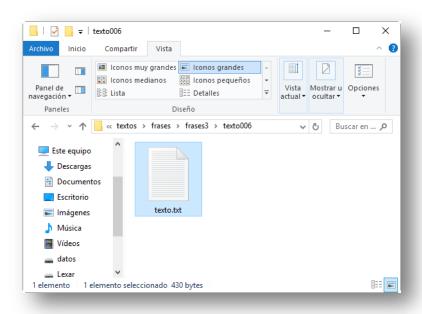


Figura 36. Fichero que contiene la sexta serie de frases de tres palabras

7. Hacemos doble clic en el fichero **texto.txt** para verlo (figura 37).

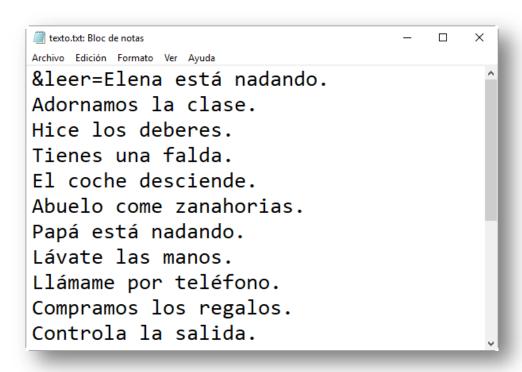


Figura 37. Listado de la serie 6 de frases de tres palabras

- 8. Podemos editar este fichero eliminando frases e insertando las que consideremos oportunas, lo único **obligatorio** es respetar en la primera línea del documento: **&leer=**
- 9. Hemos de escribir cada frase en una línea y al final de la misma pulsaremos la tecla **Intro**. Nosotros hemos incluido 20 aunque **no hay limitación en cuanto al número de frases, ni al número de palabras por frase, además el texto se puede introducir en cualquier idioma.**
- 10. Una vez modificado guardamos el fichero y a partir de ahora aparecerá el nuevo contenido cada vez que visualicemos la serie 6 de frases de tres palabras.
- 11. Repitiendo el proceso anterior podemos modificar las restantes series de frases.

8.3. Modificar los textos de los test

Como ejemplo vamos a ver el proceso para cambiar el test 3:

- 1. Abrimos la carpeta en la que hemos colocado el programa y veremos que contiene el fichero index.html y la carpeta acciones (figura 25).
- 2. Hacemos doble clic en la carpeta **acciones** para ver su contenido (figura 26).
- 3. Pulsamos dos veces sobre la carpeta **textos** para ver qué incluye (figura 27).
- 4. Abrimos la carpeta **cuentos** para verla (figura 38).

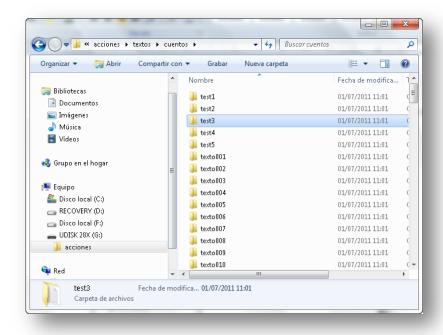


Figura 38. Contenido de la carpeta cuentos

- 5. Los tests se encuentran en las carpetas test1, test2, test3, test4 y test5. Como nos interesa modificar el test 3, hacemos doble clic sobre esta carpeta.
- 6. Dentro sólo encontraremos el fichero **texto.txt**. Hacemos doble clic en él para ver su contenido (figura 39)
- 7. Podemos editar este fichero eliminando el texto e insertando el que consideremos oportuno (no hay limitación de número de palabras y el texto se puede introducir en cualquier idioma). Lo único obligatorio es respetar el inicio del documento: &leer=

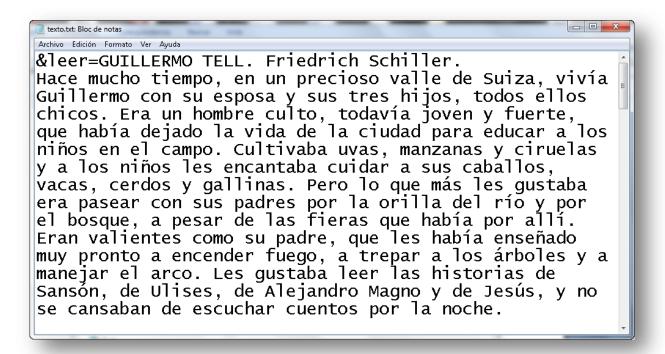


Figura 39. Texto del test 3

- En la primera línea introduciremos el título o la dejaremos en blanco, sólo con
 &leer=
- 9. Recordemos que finalizábamos los tests libres con la palabra FIN para que los usuarios supieran donde terminaba el texto.
- 10. Una vez modificado guardamos el fichero y a partir de ahora aparecerá el nuevo texto cada vez que visualicemos el test3.
- 11. Repitiendo el proceso anterior podemos modificar los tests restantes.

8.4. Modificar los textos

A modo de ejemplo vamos a ver cómo cambiaríamos el texto 18:

- 1. Abrimos la carpeta en la que hemos colocado el programa y veremos que contiene el fichero index.html y la carpeta acciones (figura 25).
- 2. Hacemos doble clic en la carpeta **acciones** para ver su contenido (figura 26).
- 3. Pulsamos dos veces sobre la carpeta **textos** para ver qué incluye (figura 27).

- 4. Picamos dos veces sobre la carpeta **cuentos** para verla (figura 38).
- 5. Los textos se encuentran en las carpetas texto001, texto002, texto003,... texto095. Como nos interesa modificar el texto018, hacemos doble clic sobre esta carpeta para llegar al documento.
- 6. Dentro sólo encontraremos el fichero **texto.txt**. Hacemos doble clic en él para editarlo (figura 40)

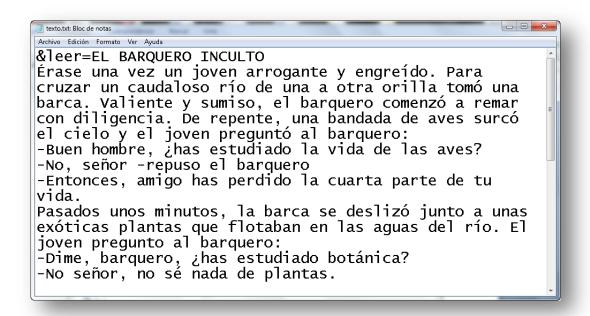


Figura 40. Texto 18

- Podemos modificar este fichero eliminando el texto e insertando el que consideremos oportuno. Lo único obligatorio es respetar el inicio del documento: &leer=
- En la primera línea introducimos el título o la dejamos en blanco, sólo con
 &leer=
- Una vez modificado guardamos el fichero y a partir de ahora aparecerán las modificaciones introducidas en el texto 18.
- 10. Repitiendo el proceso anterior podemos modificar los restantes textos.

9. Seguimiento del programa

Un buen programa de entrenamiento contemplará al menos tres sesiones diarias de unos tres minutos cada una. Dependiendo de la velocidad lectora del usuario, podrá visualizar 2, 3 ó más series por sesión. Y que nadie se engañe, para obtener buenos resultados el entrenamiento ha de ser sistemático.

Después de hacer unas cuantas series de prueba, cada uno debe comenzar eligiendo la velocidad que considere ajustada a su punto de partida y poco a poco ir incrementando el ritmo. Las primeras presentaciones las realizaremos en el centro porque son más fáciles de seguir pero debemos hacer uso de todas ellas.

Hay que empezar por lo fácil e ir avanzando tranquilamente. Comenzaremos por las series de monosílabas, seguiremos con las bisílabas, trisílabas....

Es muy aconsejable condicionar la lectura a un ritmo superior al nuestro lo cual ayudará a subsanar los errores más comunes que cometemos al leer (regresión, cambios de línea, movimientos de cabeza...).

Las series tienen tres opciones de visualización:

- Centro. Las palabras aparecen en el centro, es la más sencilla.
- Izquierda derecha. Las palabras se alternan a izquierda-derecha, la forma más habitual de leer.
- Aleatorio. Las palabras aparecen en cualquier lugar de la pantalla de manera aleatoria. Es la opción más difícil, pero imprescindible para el entrenamiento de la musculatura ocular necesaria para conseguir altos rendimientos en lectura rápida.
- Vertical. Las palabras irán apareciendo de arriba abajo en la parte central de la pantalla.

Cuando ya reconocemos fácilmente las palabras, pasaremos las mismas series a una velocidad mayor. No importa que sea repetitivo; se trata de que el cerebro se entrene para grabar las palabras cada vez a mayor velocidad. No es necesario saber por qué ocurre esto, simplemente ocurre. Sólo es entrenamiento; algo parecido a

cómo llega a caminar un niño: primero da dos o tres pasos, luego un trayecto más largo, más tarde aprende a correr, con el tiempo va ganando seguridad y puede llegar a conseguir verdaderas marcas.

Cada serie hay que visualizarla al menos 6 veces en cada una de las velocidades, partiendo de la velocidad en la que nos encontremos. Carece de sentido verlas por debajo de nuestras posibilidades.

Podemos seguir el orden que deseemos en las series, aunque hay que verlas todas, y a distintas velocidades. Al principio nos parecerá imposible alcanzar las velocidades superiores. Efectivamente, lo es. Sólo entrenando lo podremos conseguir.

Cuando pasemos a las frases y a los textos nos iremos acostumbrando a ver dos o más palabras de un solo golpe de vista. Este es el buen camino.

Nos sorprenderá la velocidad a la que podemos ver las palabras, frases o fragmentos de texto.

Los textos pueden empezarse paralelamente a las palabras. Comenzaremos por los primeros que son más breves. Es necesario leerlos varias veces: cuanto más leamos mejor.

No olvidemos que es un programa abierto y que por lo tanto podremos modificar las series y textos, sustituyéndolos por los que se adapten a nuestros intereses.

Sobre todo, mucha tranquilidad: nadie nos va a examinar

La **PERSISTENCIA** es la clave del **ÉXITO**.

10. Fichas de control

10.1. Fichas para el seguimiento de las palabras

Monosílabas

		A	nota l	la velo	ocidao	d a la d	que ha	as leíd	lo la s	erie		
Serie1												
Serie2												
Serie3												
Serie4												
Serie5												

Bisílabas

		And	ota la	veloc	idad a	a la qu	ie has	s leído	o la se	rie		
Serie1												
Serie2												
Serie3												
Serie4												
Serie5												
Serie6												
Serie7												
Serie8												
Serie9												
Serie10												
Serie11												
Serie12												
Serie13												
Serie14												
Serie15												
Serie16												
Serie17												
Serie18												
Serie19												
Serie20												
Serie21												
Serie22												
Serie23												

		And	ota la	veloc	idad a	a la qı	ıe has	s leído) la se	rie		
Serie24												
Serie25												
Serie26												
Serie27												
Serie28												
Serie29												
Serie30												
Serie31												
Serie32												
Serie33												
Serie34												
Serie35												
Serie36												
Serie37												
Serie38												
Serie39												
Serie40												
Serie41												

Trisílabas

		And	ota la	veloc	idad a	a la qu	ıe has	s leído	o la se	rie		
Serie1												
Serie2												
Serie3												
Serie4												
Serie5												
Serie6												
Serie7												
Serie8												
Serie9												
Serie10												
Serie11												
Serie12												
Serie13												
Serie14												
Serie15												
Serie16												
Serie17												
Serie18												
Serie19												
Serie20												
Serie21												
Serie22												
Serie23												

		And	ota la	veloc	idad a	a la qı	ıe has	sleído) la se	rie		
Serie24												
Serie25												
Serie26												
Serie27												
Serie28												
Serie29												
Serie30												
Serie31												
Serie32												
Serie33												
Serie34												
Serie35												
Serie36												
Serie37												
Serie38												
Serie39												
Serie40												
Serie41												
Serie42												
Serie43												
Serie44												
Serie45												
Serie46												

		And	ota la	veloc	idad a	ı la qı	ıe has	sleído) la se	rie		
Serie47												
Serie48												
Serie49												
Serie50												
Serie51												
Serie52												
Serie53												
Serie54												
Serie55												
Serie56												
Serie57												

Tetrasílabas

		And	ota la	veloc	idad a	a la qu	ue has	s leído) la se	rie		
Serie1												
Serie2												
Serie3												
Serie4												
Serie5												
Serie6												
Serie7												
Serie8												
Serie9												
Serie10												
Serie11												
Serie12												
Serie13												
Serie14												
Serie15												
Serie16												
Serie17												
Serie18												
Serie19												
Serie20												
Serie21												
Serie22												
Serie23												

		And	ota la	veloc	idad a	a la qu	ıe has	sleído) la se	rie		
Serie24												
Serie25												
Serie26												
Serie27												
Serie28												
Serie29												
Serie30												
Serie31												
Serie32												
Serie33												
Serie34												
Serie35												
Serie36												
Serie37												

Polisílabas

		And	ota la	veloc	idad a	ı la qı	ıe has	sleído	o la se	rie		
Serie1												
Serie2												
Serie3												
Serie4												
Serie5												
Serie6												
Serie7												
Serie8												
Serie9												
Serie10												
Serie11												
Serie12												
Serie13												
Serie14												

Sinónimos

		And	ota la	veloc	idad a	a la qu	ıe has	sleído) la se	rie		
Serie1												
Serie2												
Serie3												
Serie4												
Serie5												
Serie6												

Antónimos

		And	ota la	veloc	idad a	a la qı	ie has	s leído) la se	rie		
Serie1												
Serie2												

Mis palabras

		And	ota la	veloc	idad a	a la qu	ıe has	s leído	o la se	rie		
Serie1												
Serie2												
Serie3												
Serie4												
Serie5												
Serie6												
Serie7												
Serie8												
Serie9												
Serie10												
Serie11												
Serie12												
Serie13												
Serie14												
Serie15												
Serie16												
Serie17												
Serie18												
Serie19												
Serie20												

10.2. Fichas para el seguimiento de las frases

Frases de dos palabras

		And	ota la	veloc	idad a	a la qı	ie has	s leído) la se	rie		
Serie1												
Serie2												
Serie3												
Serie4												
Serie5												
Serie6												

Frases de tres palabras

		And	ota la	veloc	idad a	a la qı	ie has	s leído) la se	rie		
Serie1												
Serie2												
Serie3												
Serie4												
Serie5												
Serie6												

Frases de cuatro palabras

		And	ota la	veloc	idad a	a la qı	ie has	s leído) la se	rie		
Serie1												
Serie2												
Serie3												
Serie4												
Serie5												
Serie6												

Frases de cinco palabras

		And	ota la	veloc	idad a	a la qı	ue has	s leído	o la se	rie		
Serie1												
Serie2												
Serie3												
Serie4												
Serie5												
Serie6												

10.3. Fichas para el seguimiento de los textos

		Ano	ta la	veloci	idad a	la qu	e has	leído	el te	xto		
Texto1												
Texto2												
Texto3												
Texto4												
Texto5												
Texto6												
Texto7												
Texto8												
Texto9												
Texto10												
Texto11												
Texto12												
Texto13												
Texto14												
Texto15												
Texto16												
Texto17												
Texto18												
Texto19												
Texto20												
Texto21												
Texto22												
Texto23												
Texto24												

		And	ota la	veloc	idad a	ı la qı	ıe has	leído	el te	xto		
Texto25												
Texto26												
Texto27												
Texto28												
Texto29												
Texto30												
Texto31												
Texto32												
Texto33												
Texto34												
Texto35												
Texto36												
Texto37												
Texto38												
Texto39												
Texto40												
Texto41												
Texto42												
Texto43												
Texto44												
Texto45												
Texto46												
Texto47												
Texto48												

		And	ota la	veloc	idad a	ı la qı	ıe has	leído	el te	xto		
Texto49												
Texto50												
Texto51												
Texto52												
Texto53												
Texto54												
Texto55												
Texto56												
Texto57												
Texto58												
Texto59												
Texto60												
Texto61												
Texto62												
Texto63												
Texto64												
Texto65												
Texto66												
Texto67												
Texto68												
Texto69												
Texto70												
Texto71												
Texto72												

		And	ota la	veloc	idad a	a la qu	ıe has	sleído	el te	xto		
Texto73												
Texto74												
Texto75												
Texto76												
Texto77												
Texto78												
Texto79												
Texto80												
Texto81												
Texto82												
Texto83												
Texto84												
Texto85												
Texto86												
Texto87												
Texto88												
Texto89												
Texto90												
Texto91												
Texto92												
Texto93												
Texto94												
Texto95												

Textos libres

		And	ota la	veloc	idad a	ı la qı	ıe has	sleído	el te	xto		
Texto1												
Texto2												
Texto3												
Texto4												
Texto5												
Texto6												
Texto7												
Texto8												
Texto9												
Texto10												
Texto11												
Texto12												
Texto13												
Texto14												
Texto15												
Texto16												
Texto17												
Texto18												
Texto19												
Texto20												

10.4. Fichas para el seguimiento de los test

		A	nota el r	esultado	obtenid	lo		
Test1								
Test2								
Test3								
Test4								
Test5								

Test libre

		Aı	nota el re	esultado	obtenid	0		
Test1								
Test2								
Test3								
Test4								
Test5								
Test6								
Test7								
Test8								
Test9								
Test10								
Test11								
Test12								
Test13								
Test14								
Test15								