

Aplicación interactiva para desarrollar la estimulación precoz en la Enseñanza de las Matemáticas basada en el método de “GLENN DOMAN”

Fichas de seguimiento y control

Antonio Vega González

Diego Guerrero Alonso

Santiago Ortiz Durán

Mª Carmen Álvarez Gordillo

Guadalupe Ramos Molina

Matilde Macías Lavado

Alberto Vega Álvarez

Diego Guerrero Ramos

María Ortiz Macías

Pablo Guerrero Ramos

Estimad@s maestr@s madres o padres:

Este programa se ha diseñado especialmente para niños que comienzan el aprendizaje de las matemáticas desde los tres años en que se inicia la escolaridad, aunque sería conveniente utilizarlo incluso antes.

Está organizado por semanas, cada semana de cinco días y cada día tres sesiones. Las letras en negrita indican los días de la semana: L, M, X, J y V. Los números son para indicar las sesiones (tres al día distanciadas entre ellas al menos una hora). La idea es que vayan señalando cada sesión realizada haciendo el seguimiento del programa de aprendizaje.

Las observaciones están pensadas especialmente para anotar si un alumno ha faltado a la sesión correspondiente, para así posteriormente repetirsela individualmente.

Y RECUERDEN:

Para que el método funcione es imprescindible la sistematización, seguir las instrucciones correctamente; y sobre todo **entusiasmo**.

Impriman este documento que les será extraordinariamente útil para el seguimiento de su trabajo.

Un cordial saludo y mucho ánimo, pues muy pronto verán los resultados.

Los autores.

Primera fase: Presentación de los conjuntos.

FECHA: (/ /)

1 ^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Tres sesiones con círculos del 1 al 10

Observaciones:

FECHA: (/ /)

2^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 3 al 12
	M	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 5 al 14
	X	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 7 al 16
	J	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 9 al 18
	V	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 11 al 20

Observaciones:

FECHA: (/ /)

3^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 13 al 22
	M	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 15 al 24
	X	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 17 al 26
	J	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 19 al 28
	V	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 21 al 30

Observaciones:

FECHA: (/ /)

4^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 23 al 32
	M	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 25 al 34
	X	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 27 al 36
	J	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 29 al 38
	V	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 31 al 40

Observaciones:

FECHA: (/ /)

5^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 33 al 42
	M	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 35 al 44
	X	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 37 al 46
	J	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 39 al 48
	V	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 41 al 50

Observaciones:

FECHA: (/ /)

6^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 43 al 52
	M	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 45 al 54
	X	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 47 al 56
	J	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 49 al 58
	V	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 51 al 60

Observaciones:

FECHA: (/ /)

7^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 53 al 62
	M	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 55 al 64
	X	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 57 al 66
	J	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 59 al 68
	V	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 61 al 70

Observaciones:

FECHA: (/ /)

8^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 63 al 72
	M	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 65 al 74
	X	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 67 al 76
	J	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 69 al 78
	V	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 71 al 80

Observaciones:

FECHA: (/ /)

9^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 73 al 82
	M	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 75 al 84
	X	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 77 al 86
	J	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 79 al 88
	V	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 81 al 90

Observaciones:

FECHA: (/ /)

10^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 83 al 92
	M	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 85 al 94
	X	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 87 al 96
	J	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 89 al 98
	V	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 91 al 100

Observaciones:

FECHA: (/ /)

11^a SEMANA	L	1	2	3	
	M	1	2	3	
	X	1	2	3	Tres sesiones con círculos del 91 al 100
	J	1	2	3	
	V	1	2	3	

Observaciones:

Segunda fase: Operaciones aritméticas con los conjuntos.

FECHA: (/ /)

12^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones de 5 sumas
	M	1	2	3	
	X	1	2	3	
	J	1	2	3	
	V	1	2	3	

Observaciones:

FECHA: (/ /)

13^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Tres sesiones de 8 sumas

Observaciones:

FECHA: (/ /)

14^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Dos sesiones de 8 restas y una sesión de 8 sumas

Observaciones:

FECHA: (/ /)

15^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Dos sesiones de 8 restas y una sesión de 8 sumas

Observaciones:

FECHA: (/ /)

16^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Tres sesiones de 5 restas y 4 sumas

Observaciones:

FECHA: (/ /)

17^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Dos sesiones de 8 multiplicaciones y una sesión de 4 sumas y 4 restas

Observaciones:

FECHA: (/ /)

18^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Dos sesiones de 8 multiplicaciones y una sesión de 4 sumas y 4 restas

Observaciones:

FECHA: (/ /)

19^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Tres sesiones de 6 multiplicaciones, 3 sumas y 3 restas

Observaciones:

FECHA: (/ /)

20^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Dos sesiones de 10 divisiones y una sesión de 3 sumas, 3 restas y 4 multiplicaciones

Observaciones:

FECHA: (/ /)

21^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Dos sesiones de 10 divisiones y una sesión de 3 sumas, 3 restas y 4 multiplicaciones

Observaciones:

FECHA: (/ /)

22^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Tres sesiones de 5 divisiones, 2 sumas, 2 restas y 3 multiplicaciones

Observaciones:

FECHA: (/ /)

23^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Tres sesiones de 5 divisiones, 2 sumas, 2 restas y 3 multiplicaciones

Observaciones:

FECHA: (/ /)

REPASO (opcional)	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

El maestro/a confeccionará las sesiones con el número de operaciones que desee

Observaciones:

Tercera fase: Aprendizaje de los símbolos y las operaciones numéricas.

FECHA: (/ /)

24^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones de números del 1 al 10
	M	1	2	3	
	X	1	2	3	Tres sesiones de números del 11 al 20
	J	1	2	3	
	V	1	2	3	Tres sesiones con los números: 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 y 100

Observaciones:

FECHA: (/ /)

25^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones de números del 21 al 30
	M	1	2	3	
	X	1	2	3	
	J	1	2	3	
	V	1	2	3	

Observaciones:

FECHA: (/ /)

26^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones de números del 41 al 60
	M	1	2	3	
	X	1	2	3	
	J	1	2	3	
	V	1	2	3	

Observaciones:

FECHA: (/ /)

27^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Tres sesiones en las que se muestra un conjunto de círculos y a continuación el número correspondiente

Observaciones:

FECHA: (/ /)

28^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Dos sesiones en las que se muestran diez comparaciones de conjuntos de círculos y una sesión en la que aparecen diez comparaciones de números

Una sesión en la que se muestran diez comparaciones de conjuntos de círculos y dos sesiones en la que aparecen diez comparaciones de números

Observaciones:

FECHA: (/ /)

29^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Dos sesiones con los signos (+, -, X, :, =, ≠, > y <) y una sesión de 10 sumas con números

Observaciones:

FECHA: (/ /)

30^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Dos sesiones de 10 sumas con números y una sesión en la que se muestran los números pares en orden ascendente

Dos sesiones de 10 sumas con números y una sesión en la que se muestran los números impares en orden ascendente

Observaciones:

FECHA: (/ /)

31^a SEMANA	L	1	2	3	Dos sesiones de 10 sumas con números y una sesión en la que se muestran los números pares en orden descendente
	M	1	2	3	
	X	1	2	3	Dos sesiones de 10 sumas con números y una sesión en la que se muestran los números impares en orden descendente
	J	1	2	3	
	V	1	2	3	

Observaciones:

FECHA: (/ /)

32^a SEMANA	L	1	2	3	Tres sesiones de 8 restas y 2 sumas
	M	1	2	3	
	X	1	2	3	
	J	1	2	3	
	V	1	2	3	

Observaciones:

FECHA: (/ /)

33^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Tres sesiones de 8 multiplicaciones, 2 sumas y 2 restas

Observaciones:

FECHA: (/ /)

34^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Tres sesiones de 8 divisiones, 4 multiplicaciones y 2 restas

Observaciones:

FECHA: (/ /)

35^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Tres sesiones de 3 sumas, 3 restas, 3 multiplicaciones y 3 divisiones

Observaciones:

FECHA: (/ /)

REPASO (opcional)	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

El maestro/a confeccionará las sesiones con el número de operaciones que desee

Observaciones:

FECHA: (/ /)

36 ^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Tres sesiones de 10 actividades en las que intervienen dos operaciones

Observaciones:

FECHA: (/ /)

37 ^a SEMANA	L	1	2	3
	M	1	2	3
	X	1	2	3
	J	1	2	3
	V	1	2	3

Tres sesiones de 10 actividades en las que intervienen dos operaciones

Observaciones:
